



Erasmus+

Stínování v mateřské škole v Itálii

18. - 22. 5. 2026

Typ akce: Akreditované projekty pro mobilitu studujících a zaměstnanců
ve školním vzdělávání

Číslo projektu: 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000315472

Projektové období: 1. 6. 2025 - 31. 8. 2026

Mgr. Andrea Zimová
Daniela Šolcová

Cíle a obsah stínování:

Stínování bylo zaměřeno na poznávání pedagogických přístupů podporujících inkluzivní vzdělávání v předškolním věku a na sdílení zkušeností v oblasti práce s různorodým kolektivem dětí. Hlavní pozornost byla věnována způsobům, jakými pedagogové podporují aktivní zapojení všech dětí do vzdělávacího procesu, rozvoj komunikačních a jazykových dovedností i vytváření prostředí založeného na spolupráci, vzájemném respektu a rovných příležitostech.

Součástí mobility bylo také sledování organizace vzdělávacího procesu, každodenní pedagogické práce a využívání digitálních technologií jako podpůrného prostředku při vzdělávání a podpoře inkluze. Významnou část programu tvořily odborné diskuse s pedagogy a vedením školy, vzájemná výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe i představení vzdělávacího systému a pedagogických přístupů v České republice. Nedílnou součástí stínování byla průběžná reflexe získaných poznatků a hledání možností jejich využití při dalším rozvoji vzdělávacích aktivit a mezinárodní spolupráce naší mateřské školy.



Erasmus+



III Istituto Comprensivo, Milazzo

Hostitelskou organizací bylo III Istituto Comprensivo Statale, které sídlí ve městě Milazzo na Sicílii. Jedná se o školský institut sdružující několik pracovišť mateřských škol, základních škol a nižšího stupně střední školy pod společným vedením a jednotnou vzdělávací koncepcí. Tento model podporuje vzájemnou spolupráci pedagogů, kontinuitu vzdělávání a plynulý přechod dětí mezi jednotlivými stupni vzdělávání.

V rámci stínování jsme navštívili několik pracovišť mateřských škol spadajících pod tento institut. Díky tomu jsme měli možnost poznat různé způsoby organizace předškolního vzdělávání, porovnat pedagogické přístupy jednotlivých pracovišť a sledovat, jak jsou společné vzdělávací principy uplatňovány v každodenní pedagogické praxi.



Erasmus+

Navštívené mateřské školy byly součástí multikulturního prostředí, ve kterém se společně vzdělávaly děti z různých jazykových i kulturních prostředí. Velký důraz byl kladen na vytváření respektujícího prostředí, ve kterém mají všechny děti možnost aktivně se zapojovat do společných činností a rozvíjet své schopnosti s ohledem na své individuální potřeby.

Při práci s dětmi pedagogové často využívali obrázkové a vizuální pomůcky, které usnadňovaly orientaci v denním režimu, porozumění pokynům i vzájemnou komunikaci. Tyto materiály byly významnou podporou zejména pro děti s odlišným mateřským jazykem, zároveň však přispívaly k větší samostatnosti a jistotě všech dětí.





Erasmus+

Významnou součástí vzdělávání byla také environmentální výchova, která prostupovala každodenními aktivitami i dlouhodobějšími projekty. Děti byly vedeny k poznávání přírody, odpovědnému vztahu k životnímu prostředí a aktivnímu zapojování do tematicky zaměřených činností. Projektová výuka umožňovala propojovat jednotlivé vzdělávací oblasti, podporovala spolupráci dětí, jejich zvědavost i učení prostřednictvím vlastních zkušeností.

Možnost poznat různé pedagogické přístupy a sdílet zkušenosti s italskými kolegy pro nás byla cennou inspirací. Mnohé z nápadů a příkladů dobré praxe chceme postupně využít také při plánování vzdělávacích aktivit v naší mateřské škole.

