



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

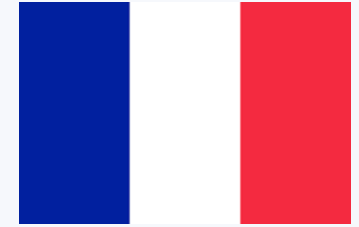


Stáž Francie – Montpellier 29.5.-1.6.2022

Ivana Slámová
Bc. Alena Gavláková

Mateřská škola, Praha 4, Mírového hnutí 1680

Předškolní vzdělávání ve Francii



- Vzdělávání je ve Francii považováno za národní prioritu.
- Důležitou roli ve vzdělávací politice hraje stát, který zodpovídá za národní kurikula pro každou úroveň vzdělávání, všeobecné podmínky a nároky na přípravu učitelů či organizaci vyučování. Školský systém je pod intenzivním dohledem inspektorátů.
- Směrnice, která udává detailní podobu současného vzdělávacího systému ve Francii vymezuje veškeré vzdělávací programy, jejich náplň a způsob výuky. Tato směrnice se mění několikrát ročně a je aktualizována podle aktuálních potřeb studentů a pedagogů.
- Učitelé podle této směrnice tvoří třídní vzdělávací programy.
- **Učitelé v mateřské škole mají stejnou kvalifikaci jako vyučující na základní škole** a mohou působit na všech úrovních systému základního vzdělání. Je tedy od nich požadováno vysokoškolské vzdělání získané v rámci magisterského studia.
- **Povinná školní docházka již od třech let věku dítěte** (25 hodin týdně). Rodiče mohou do mateřské školy umístit i děti dvouleté. Ve Francii je velmi dobře rozvinuta i péče o děti od tří měsíců – jesle.
- Efektivní mateřská škola je silnou stránkou a charakteristickým rysem francouzského vzdělávacího systému. Děti ve věku od dvou do čtyř let se věnují socializaci s ostatními dětmi a hram. Začínají se učit základní geometrické obrazce, barvy a čísla. Následující dva roky jsou více podobné klasickému stylu výuky na základních školách, **žáci se začínají učit číst, psát a počítat.**

Ecole maternelle Jean Cocteau

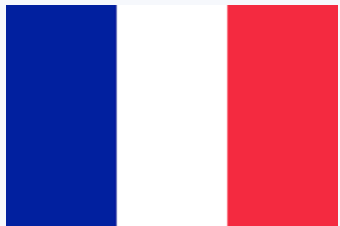
- Školka se nachází v části města, kde sídlí mnoho nefrankofonních obyvatel především arabského původu ze sociálně slabších vrstev.
- Státní školka, osm tříd, 26 dětí ve třídě, třídy jsou heterogenní, dvě Montessori třídy. V každé třídě jedna učitelka s asistentkou. Možnost spolupráce s psychology.
- Velký důraz se klade na osvojování francouzského jazyka, práce s příběhem, smyslové vnímání, tvořivé činnosti, rozvoj fantazie, péči o drobné živočichy.
- Zapojení rodičů do dění ve školce a jejich vzdělávání považují za velmi důležité.
- Projektová, frontální, skupinová a individuální výuka, prožitkové učení.
- Děti, které mluví velmi špatně francouzsky jsou navíc vzdělávány v odpoledních hodinách ve skupinkách přibližně pěti dětí.
- Děti jsou přirozeně vedeny k respektu rozdílů barvy pleti a náboženství.



Ecole maternelle Sarah Bernhardt



- Státní školka, která je propojena se základní školou. Čtyři třídy - dvě třídy tvoří děti ve věku tři až čtyři roky, dvě třídy navštěvují děti pěti až šestileté. 22 dětí ve třídě, integrace tělesně postižené dívky. V každé třídě jeden učitel a jedna asistentka.
- Děti pochází především ze středních vrstev francouzsky mluvících obyvatel.
- Školka spolupracuje s výtvarnými umělci, využívá knihovnu, digitální technologie, Montessori pomůcky, je velmi dobře vybavená, v každé třídě se děti starají o drobné živočichy.
- Rodiče navštěvují školu při různých příležitostech.
- Výuka probíhá v projektech, u větších dětí převládá frontální výuka, často také spolupracují ve skupinkách. Volná hra probíhá především venku.
- Všechny práce dětí hodnotí učitel společně s dětmi.
- Dětem, které neovládají francouzský jazyk se věnuje individuálně také logoped v odpoledních hodinách.



Přínos stáže využitelný v praxi



- Stáž pokládáme za velmi přínosnou nejen pro využití v práci s dětmi s OMJ. Načerpaly jsme mnoho inspirace a motivace pro vzdělávání dětí v naší mateřské škole.
- Zaujalo nás především velké množství vyrobených pomůcek pro rozvoj komunikace, projektové vzdělávání, využívání všech smyslů a praktických činností k osvojování jazyka.
- Opět se nám potvrdilo, že spolupráce s rodiči je velmi klíčová a měla by být důležitou součástí vzdělávání dětí s OMJ.
- Potěšilo nás, jak ochotně s námi učitelky z navštívených mateřských škol spolupracovaly a projevily zájem o návštěvu v našich školách. Navázaly jsme tak kontakty k dlouhodobé spolupráci.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Děkujeme za podporu.

Ivana Slámová
Bc. Alena Gavláková