

Stáž Malta

19.-22.5.2019

MŠ Mírového hnutí

Stážistky:

Mgr. Hana Lisecová Zimová

Ivana Slámová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Navštívené školy:

- **Chriswick House School- Mgr. Hana Lisecová Zimová**

- mateřská škola(od 2-4let, 3 třídy, max. 20 dětí) spojená se základní školou, soukromá spolufinancovaná státem

- ostrovní oblast, blízko u pobřeží, veškerá vybavenost a zázemí, méně přistěhovalců, dětí z původně různých krajin

- počet dětí- cca 130, z toho 20% dětí s OMJ hlavně z části ostrova kde se mluví maltsky, Německo, rusko, štáty Afriky, děti s OMJ jsou organicky zapojené + navíc výuka angličtiny za poplatek dopoledne aj odpoledne, podpora asistenta pedagoga na třídě, asistent je určen pro podporu všech dětí

- **Fleurette School of Montessori- Ivana Slámová**

- Mateřská škola soukromá v anglické části, pro děti od 3-6 let, předškolní přípravu absolvují v přípravce Early years přímo pod základní školou

- metodika montessori přístupu, 3 třídy, počet dětí 33 zapsaných z toho cca 20% OMJ (Rusko, děti z části ostrova kde se mluví maltsky, Španělsko, Francie), celkově 6 učitelů a jeden asistent

- v budově vily, omezená možnost pohybu dětí, malá zahrada avšak výhodná poloha u pobřeží



Chriswick House School

- Den první
- Výstupy
 - metoda předvádění a pozorování (na začátku dětem předvedou úkol, slovní popis)
 - motorické učení- rozvoj jemného prstového svalstva+ opakování slov z postupu, popis barev- obohacování slov.zásoby
 - forma-skupinová
 - produkční metoda-vyrábění barevného slunce+přiřazování barev



Chriswick House School
Den druhý

poznávání přírody
Pozorování housenky v knížkách, příběh o
lakomé housence + obrázková podpora,
pozorování živé housenky, výroba z těstovin

Výstup:
metoda práce s obrazem- čtení příběhu s
obrázkovou podporou
metoda pozorování- housenky ve volné přírodě
metoda instuktáže- popis postupu výroby
housenky, děti s OMJ- zásada názornosti-
opakované předvedení postupu

forma výuky skupinová a individuální,
kooperativní, děti s OMJ promíchané s běžnými
potom individuální přístup učitele



Chriswick House School

Den třetí

Dopravní výchova u dětí s OMJ

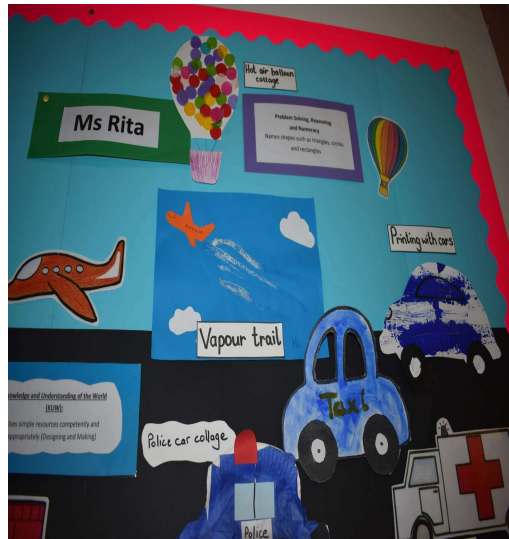
- Proces začíná definicí dopravního prostředku-
třídění ne/vhodných
předmětů

Výstupy:

-Metoda názorně
demonstrační-obrázky
dopr.prostředků, kde se
pohybují,

-metoda prožitková-
pohybová hra na dopr.
prostředky

-metoda slovní-
rozhovor, děti s OMJ
individuální přístup
asistenta- podpora
rozvoje komunikačních
dovedností pomocí
obrázkového slovníka-
individuální opakování
slovní zásoby

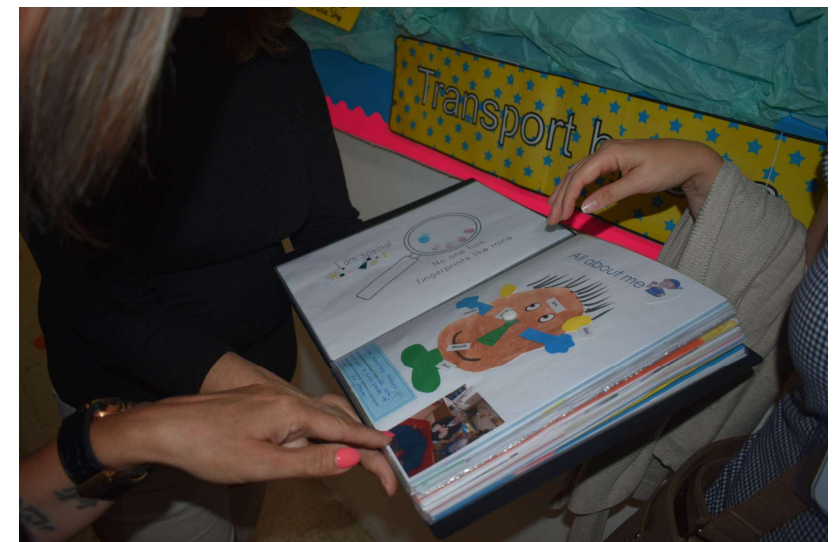


Čtenářská pregramostnost/předšk. dětí s OMJ

-metoda sluchové analýzy
slov a hláskování

-přiřazování správného
obrázku dle začínajícího
písmena dopravního
prostředku

-metoda praktická-
vytváření dovedností-
obrázkový slovník



Fleurette School of Montessori

Den první

Temata dinosaurů

Činnosti pro děti s OMJ a běžné děti-malba, lepení a stříhání dinosaurů, motivované cvičení

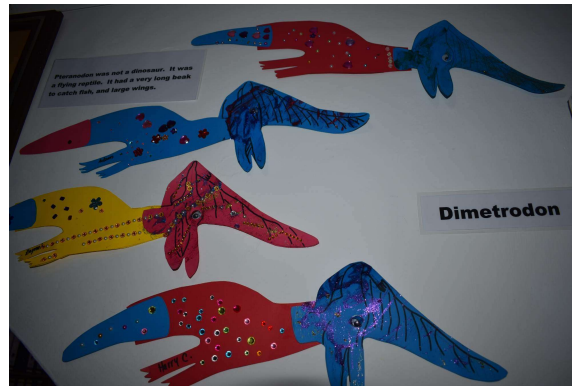
Metody:

-produkční- výroba a práce s odpadovým materiálem

-práce s obrazem-popis, vyjmenování klíčových slov, opakování

-Aktivizující metody- metoda inscenační- nápodoba pohybů v pralese, nápodoba pohybů dinosaura

-didaktické hry- jednotková soustava do 10



Fleurette School of Montessori

Den druhý

Konstruktivní hry, tvořivé aktivity

Téma- pravěk

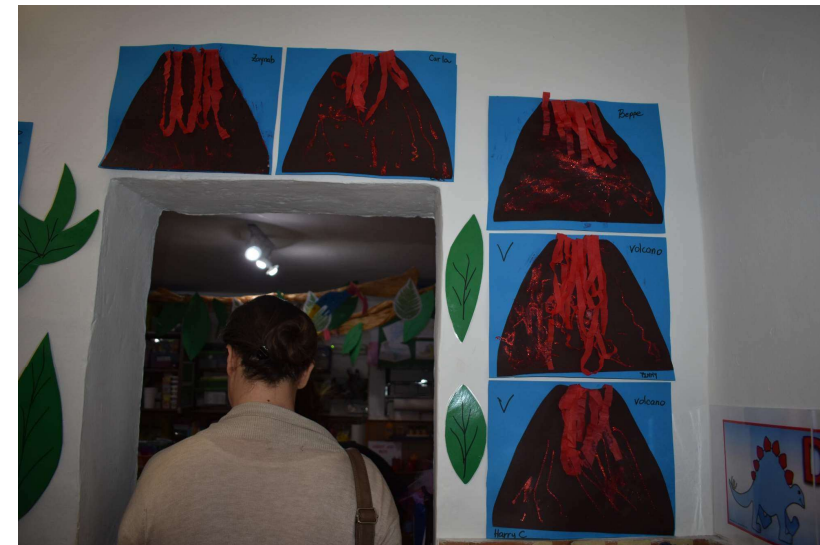
-zapojení dětí s OMJ-
individuálně+ kooperativně

Metody:

-metoda slovní

-metoda názorně
demonstrační

-metoda dovednostně
praktická



Fleurette School of Montessori

Den třetí

Tvořivé aktivity pro děti s OMJ

Nejmladší dětí 3-4 roky

Jednoduché aktivity-
otiskávání, manipulace s
předměty, práce s modelínou.

Forma-hromadná/málo
organizovaná až volná

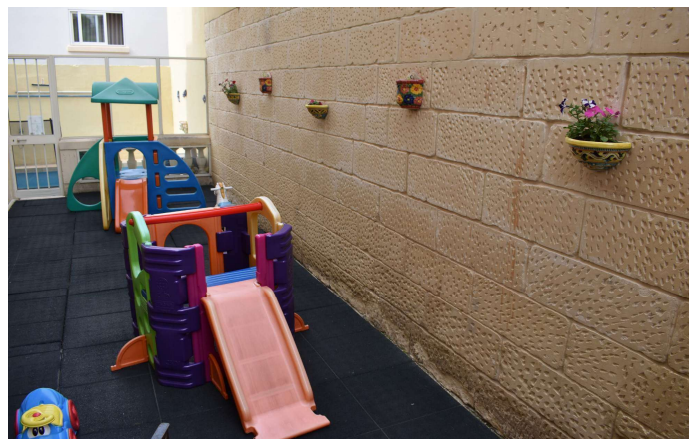
Přístup: učitel a asistent
střídavě počas celého dne
nabízí dětem činnosti, práce
ve skupine max.3 dětí

Metody:

Práce s obrázkem

Předvádění a pozorování

Nápodoba



Děkujeme za podporu:
Mgr. Hana Lisecová Zimová
Ivana Slámová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

